

2022학년도 수시 면접고사 예시

면접 질문 (지원자 개별 질의를 일부 발췌함)

- 자연계열 이수과목이 상당히 많고 진로 역시 의료, 생명공학 등의 분야를 희망하는 것으로 확인되는데, 교육대학교에 지원하게 된 동기를 설명해주세요.
- (한국사) 수업을 통해 환자를 위해 희생하고 봉사하는 의사가 되겠다는 다짐을 하였다고 했는데, 교대 지원 동기는 무엇인가요?
- 초등교직에 대한 단순한 이해가 아니라 지원자 자신이 적성이 있는지 알아보기 위해 어떤 노력을 하였고, 그 노력을 통해 지원자의 초등교직 적성과 관련하여 알게 된 점은 무엇인가요?
- 전 학년 동안 교과 성적이 꾸준히 향상되었는데 그렇게 향상된 이유나 비법에 대해 말씀해 보세요.
- 수학 성적이 2학년부터 꾸준히 상승했는데요. 성적 향상을 위해 어떤 노력을 했는지, 가장 효과적이고 생각하는 학습법은 무엇이었는지 말씀해주세요.
- 수학 성적이 계속 큰 폭으로 향상된 것을 볼 수 있었는데, 그 같은 큰 발전을 보인 계기나 어떤 공부방법의 변화가 있었는지 소개해 주세요.
- 초등학교 학생들 중 수학이나 물리와 같은 성격의 과목들에 특히 어려움을 호소하는 경우들이 많다. 지원자의 경우 상대적으로 수학과 물리 성적이 좋은 편인데, 관련하여 특별한 노하우가 있는지 그리고 또 그러한 과목들을 보다 쉽고 재미있게 가르칠 수 있는 방법이 있다면?
- 특정 교과목의 성적이 상대적으로 떨어지는데 이에 대한 이유와 이를 극복하기 위한 방법은 무엇이라고 생각하는지요?
- 이항과 기대승의 논쟁에 관한 초등교육적 방법 탐구 보고서를 작성했습니다. 초등교육과 중등 또는 일반교육의 방법이 구별될 텐데 어떤 점에서 초등교육의 방법으로 의미 있다고 생각했는지 말해 보세요.
- 윤리와 사상 수업에서 관심이 있었던 철학자나 내용에 대해 소개해 보세요.
- 윤리와 사상을 수강했는데, 칸트에게 있어서 도덕법칙을 따르는 삶이 어째서 타율이 아닌 자율로 파악되는지 설명해 보시오.
- 2학년 '사회문화' 시간에 '사형제도 폐지'에 대해 토론하고 보고서를 작성했는데 당시 자신의 입장은 무엇이었는지, 그리고 상대방을 설득할 때 사용했던 내용이 있다면 이야기 해 주시기 바랍니다.
- (확률과 통계) 조건부 확률이 마케팅 전략에 어떻게 사용되는지에 대해 설명해 보세요.
- 과학 탐구 대회에서 수상한 것으로 나와 있는데, 그 때 연구 주제와 이 활동을 통해 새롭게 알게 된 점에 대해 설명해보세요.
- '스포츠 활동과 청소년의 공동체 의식과 관계'를 주제로 연구 계획서를 작성하고, '스포츠 활동 시간이 많은 청소년일수록 공동체 의식이 높을 것이다.' 라는 가설을 설정하였는데, 이러한 가설을 설정한 이유를 설명해보세요.
- 어려운 책을 많이 읽었네요. A책과 B책의 공통점과 차이점이 무엇인지 말씀해주세요.
- 독서 활동에서 교사가 되기 위해 다양한 독서 활동을 했네요. 읽은 책 가운데 초등학생에게 전해주고 싶은 책이 있는지, 있다면 그 이유와 무슨 내용을 소개하고 싶은지 말해보세요.
- 자신의 독서 경험을 토대로 지금까지 읽었던 책 중 교육학적 안목이나 시사를 제공한 도서가 있었다면 어떤 책이었는지 설명해 보시오.

2022학년도 수시 면접고사 예시

면접 질문 (지원자 개별 질의를 일부 발췌함)

- 3학년 때 '핀란드 교실 혁명'을 읽었는데 그 중 가장 기억에 남는 구절과 그 내용을 선택한 이유에 대해 이야기 해주기 바랍니다.
- 많은 독서활동 중 "핀란드 교육의....."를 읽고, 우리 교육의 현실과 비교했을 때, 우리 교육에 반드시 적용하고 싶은 내용이 있다면 무엇이었는지?
- 독서 시간에 핀란드 교육에 대한 책을 읽고 우리나라 교육에 시사점을 발표하였는데, 이 발표 내용에 대하여 구체적으로 설명해 주세요.
- 지원자의 동아리 활동이나 진로 활동 중 지원자를 가장 크게 성장시킨 활동에 대하여 말씀해 주세요.
- 000동아리 활동을 통해 아이들의 창의성과 상상력을 끊임없이 북돋아주는 교사가 되고 싶다는 목표를 확고히 했다고 기술되어 있는데, 창의성이란 무엇이라고 생각하는지 창의성 발달을 위해 교사로서 어떤 도움과 지원을 하고 싶은지 말해보시오.
- 다양한 봉사활동을 했습니다. 재능 기부로 동화 번역을 했는데, 어떤 동화를 어떤 수준으로 번역했는지 구체적인 활동 내용을 설명하고 활동 소감을 말해 보세요.
- 고등학교 3학년 봉사시간이 전체 봉사시간의 78%인데 학업과 병행하며 이수했던 특별한 이유나 방법이 있었나요?
- 코로나였음에도 불구하고 남다른 봉사활동 실적이 눈에 띄는데, 지원자가 봉사실적을 위해 많은 시간을 할애한 특별한 이유가 있는지? 그리고 가장 기억에 남는 봉사활동은 무엇인지 간단히 말해보시오.
- 교외 봉사실적보다 교내 봉사실적이 특히 적은 이유가 무엇인지 얘기해주세요.
- 다른 학생에 비해 상대적으로 봉사활동이 적은 것으로 나오는데, 이 이유에 대해 설명하고 수행했던 봉사활동 중 인상 깊었던 것이 있으면 말해보세요.
- 교육봉사 활동을 통해 배운 점, 느낌 점을 설명해주세요.
- 초등 수학학습지도 및 초등 돌봄 보조 봉사 활동을 많이 하였는데, 활동 계기는 무엇이고, 활동을 통해 느낀 것은 무엇인가요?
- 봉사활동으로 참여한 다문화 가정 비대면 학습 지도의 구체적인 활동 내용을 소개하고, 참여하면서 어려웠던 점과 성장했던 점을 이야기 해보세요.
- 다문화에 관심이 많은 것 같은데 다문화에 대한 인식 수준을 높이는 교육 방법을 연구하였는데 그 결과를 이야기하고 이를 통해 자신에게 변화된 점은 무엇인가요?
- 회장, 부회장 등의 활동을 해왔는데, 그 활동을 수행하면서 리더십을 발휘한 예가 있다면 말씀해주시고, 리더가 갖추어야 할 자질은 무엇이라고 생각하는지 말씀해주세요.
- 고등학교 1-3학년 동안 계속해서 학생자치회 임원으로 활동했는데, 교사로서의 진로와 관련하여 기억에 남는 경험과 그 이유를 설명해주세요.
- 청소년들에게 봉사활동이 필요한 이유가 무엇이라고 생각합니까?
- 선행, 봉사 부분에서 표창장을 다수 수여하였습니다. 어떤 이유로 본인이 표창장을 받을 수 있었는지 설명해주세요.

2022학년도 정시모집 면접 공통 문항

문항 1)

지구 온난화, 환경오염 등 전지구적 생태계 파괴는 인간의 삶에 심각한 위협을 주고 있습니다. 지속가능한 생태계 보전을 위해 학교에서 할 수 있는 교육 활동을 말해 보시오.

☑️ 답안 예시)

<교육활동>

- 지속 가능한 발전의 개념과 의의 알려주기
- 자원의 효율적 사용 및 재활용
- 에너지 낭비 줄이기

- 대중교통 수단 이용 및 가까운 거리 걷기 지도
- 과소비 안하기 지도
- 가정 및 학교에서의 분리 배출 지도
- 불필요한 냉난방, 일회용품 줄이기 지도
- 환경 보전에 관한 인식 제고 및 녹색 환경 조성 지도

문항 2)

최근 교육 양극화 현상이 중요한 사회적 문제로 주목받고 있습니다. 교육 양극화 현상의 원인은 무엇이고, 이를 극복하기 위한 해결 방안을 말해 보시오.

☑️ 답안 예시)

<원인>

- 부모의 경제적 지위
- 도시와 농산어촌 간의 문화 격차
- 교육받을 수 있는 여건 차이
- 부모의 양육 태도와 방식 차이
- 환경적 요인에 따른 교육 혜택의 차이
- 코로나 상황으로 인한 공교육 학습 기회 저하
- 최근 비대면 온라인 수업 또는 학습 활동 증가
- 입시 위주의 교육 시스템(서열 세우기 등)

<해결방안>

- 기초 학력 증진을 위한 국가 사회의 관심 증대
- 도시와 농산어촌의 균형 있는 교육 혜택
- 교육 양극화 현상의 심각성 공유 및 국가 정책적 차원의 대책 마련
- 교육기관의 사회적 책무성 및 공공성 강화
- 교육 양극화 현상 극복을 위한 교사양성대학 및 학교의 노력
- 입시, 능력 위주의 교육 시스템 개선
- 쌍방향, 실시간 수업 비중의 확대
- 교육 여건 개선(교육용 SW 및 HW, 에듀테크 등 보급)

문항 3)

책 읽기를 싫어하는 학생이 있습니다. 본인의 경험을 바탕으로 읽기 지도를 효과적으로 할 수 있는 방법을 말해 보시오.

☑️ 답안 예시)

<지도방법>

- 읽기 과정별(전중후) 여러 기능(동기 및 흥미 유발, 중심 내용 파악하기, 내용 추론, 자기점검 및 조정하기 등) 지도
- 질문 생성 후 답을 찾으며 읽기
- 단계별 권장 도서 목록 지정 후 토론하기(실생활 연계)

- 읽기의 중요성과 효과 알게 하기
- 실생활과 관련된 주제의 책 읽기
- 글쓰기와 연계한 후속활동 안내(독후감, 비평문 쓰기 등)
- 사실적 이해(내용 확인), 비판적 이해, 추론하기 등을 통해 내용 파악 및 비판적 활동하기 지도
- 읽기 과정을 자기 점검 및 조정하기 등

문항 4)

학교에서 개인 또는 공동 과제를 수행하는 과정에서 표절 문제가 발생하곤 합니다. 표절 문제가 발생하는 원인은 무엇이고, 표절을 예방하기 위해 학생들을 어떻게 지도할지 말해 보시오.

☑️ 답안 예시)

<발생원인>

- 표절에 대한 인식 부족
- 표절이 초래하는 문제에 대한 민감성 부족
- 지적 정직성, 양심(죄책감, 수치심 등)의 문제
- 인용, 출처 표기 방법에 대한 이해 부족
- 정직한 글쓰기, 쓰기 윤리에 대한 이해 부족
- ‘나 하나쯤이야 또는 이 과제 하나쯤이야 관찮겠지’ 하는 이기적 마음
- 손쉽고 편안하게 과제를 해결하려는 잘못된 욕망의 발동

- 표절 예방 교육이 제대로 이루어지지 않음
- 표절이(개인 차원을 넘어) 사회 차원의 문제라는 인식 부족
- 표절이 초래하는 문제에 대한 사회적 공감대 결여

<대책방안>

- 표절 문제가 초래하는 개인적, 사회적 문제에 대해 지도
- 지적 정직성의 중요성 강조
- 표절이 초래하는 문제에 대한 민감성 향상 교육
- 체계적이고 구체적인 표절 예방 교육 실시
- 인용을 달고 출처를 명확하게 밝히는 방법 지도